

## OBIETTIVI MINIMI SCUOLA INFANZIA

IL SÉ E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere coscienza della propria identità</li><li>• riconoscere ed accettare le diversità</li><li>• ascoltare gli altri</li><li>• dare spiegazioni sul proprio comportamento</li><li>• confrontarsi e discutere con adulti e compagni</li><li>• giocare e svolgere attività in modo sufficientemente costruttivo</li><li>• conoscere e rispettare le principali regole scolastiche ed extrascolastiche</li><li>• scoprire i ruoli e le funzioni dei vari operatori scolastici</li><li>• gestire frustrazioni e conflitti con il supporto di un adulto.</li></ul>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia personale: vestirsi, avere cura di sé e delle proprie cose...</li><li>• autonomia operativa, attività di movimento: correre, saltare, rotolare .....</li><li>• partecipare a giochi individuali e di gruppo</li><li>• conoscere le principali parti del corpo</li><li>• rappresentare graficamente la figura umana</li><li>• impugnare correttamente matita, pastelli ...</li><li>• usare le forbici</li><li>• eseguire percorsi grafici.</li></ul>
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raccontare le proprie esperienze, le emozioni e comunicare i propri bisogni</li><li>• dialogare e discutere nel gruppo</li><li>• accettare le regole in giochi, situazioni, conversazioni</li><li>• chiedere spiegazioni</li><li>• pronunciare correttamente le parole</li><li>• esprimersi in modo semplice ma chiaro</li><li>• memorizzare e ripetere poesie e filastrocche</li><li>• entrare in relazione con le immagini e con il codice scritto</li></ul>
IMMAGINI, SUONI E COLORI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicare ed esprimere le proprie emozioni (felicità, rabbia, paura ...)</li><li>• esprimersi attraverso il disegno con l'ausilio di varie tecniche</li><li>• manipolare materiali strutturati e non</li><li>• riconoscere i colori primari e utilizzarli in modo attinente alla realtà</li><li>• provare piacere nell'ascolto della musica e partecipare alle attività di canto</li><li>• fare giochi simbolici e di identificazione</li></ul>
LA CONOSCENZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muoversi e orientarsi nello spazio fisico e grafico in modo adeguato</li></ul>

DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• orientarsi nel tempo (prima dopo, le azioni della giornata della settimana ...)</li><li>• cogliere le trasformazioni naturali (la crescita di una pianta, la caduta delle foglie ....)</li><li>• rispettare animali, piante ed esseri viventi</li><li>• individuare analogie e differenze</li><li>• scoprire, riconoscere e operare con semplici forme geometriche</li><li>• discriminare, ordinare, raggruppare in base a criteri dati (forma colore dimensione)</li><li>• contare gli oggetti, confrontare e stabilire relazioni tra numero e quantità</li><li>• operare con materiale strutturato e non</li><li>• trovare semplici soluzioni a problemi noti con l'aiuto dell'insegnante.</li></ul>
COMPETENZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comporre e scomporre semplici oggetti di uso comune seguendo istruzioni date</li><li>• conoscere e utilizzare strumenti tecnologici (computer, LIM, strumenti di robotica educativa, Smart Toys).</li></ul>